



## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

### PARCOURS "BIO TECHNOLOGIES SANTÉ ENVIRONNEMENT" (NANCY)

## DESCRIPTIF PÉDAGOGIQUE

La formation vise l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Elle prépare dans le même temps aux épreuves des concours de recrutement d'enseignants du CAPET externe et du CAPLP externe Bio Technologies option santé environnement. Elle est assurée par des équipes pédagogiques associant personnels des établissements d'enseignement supérieur, de l'Académie et professionnels intervenant dans le milieu scolaire.

Ce master propose 5 blocs de compétences :

- Disciplinaire
- Didactique
- Recherche
- Contexte d'exercice du métier
- Mise en situation professionnelle

Le bloc " contexte d'exercice du métier " est commun aux différents parcours de la mention second degré. L'étudiant suit également un enseignement en langue et une formation au et par le numérique.

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Il s'agit de former de futurs professeurs aptes à assurer les enseignements généraux, technologiques, professionnels et les sciences appliquées relevant de cette spécialité. Les futurs professeurs exercent leurs missions dans des établissements publics et privés d'enseignement secondaire (voie technologique et post-bac des lycées) et en lycées professionnels.

## ORGANISATION DU DIPLÔME

La formation se déroule sur deux années universitaires (M1, M2). Elle articule des apprentissages théoriques et pratiques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée durant la première année de master.

Les épreuves du concours se déroulent durant le second semestre de la première année : deux épreuves écrites d'admissibilité (mars-avril) et deux épreuves orales d'admission (juin-juillet). Les étudiants admis au concours et ayant validé la première année de master bénéficient, au cours de la seconde année, d'une formation alternée : celle-ci se déroule à mi-temps en situation professionnelle dans un établissement d'enseignement secondaire et, pour l'autre partie, à l'Université. Ils ont le statut d'Étudiants-Fonctionnaires-Stagiaires.

## PUBLICS VISÉS

- Formation initiale: étudiants titulaires d'une licence dans le domaine des bio-technologies, de la santé et de l'environnement.
- Formation continue: personnels de l'Éducation nationale désirant préparer les concours et autres personnels (bac +3 et plus) en voie de reconversion (ingénieurs, doctorants...).

# ENSEIGNEMENTS PAR SEMESTRE

## PARCOURS "BIO TECHNOLOGIE SANTÉ ENVIRONNEMENT"

Volume d'enseignement en M1 pour tous les étudiants et en M2 pour les Étudiants-Fonctionnaires-Stagiaires. Pour les étudiants n'ayant pas obtenu les concours, un parcours de formation est proposé en M2 pour finaliser le master.

M1 SEMESTRE 7	M1 SEMESTRE 8	M2 SEMESTRE 9	M2 SEMESTRE 10
Connaissance du système éducatif, des publics scolaires 30h	Connaissance du système éducatif, des publics scolaires 24h	Agir au sein de la communauté éducative - Adaptation de l'action éducative 30h	Les défis de l'école - Analyse de problématiques éducatives 30h
Préparation à la certification en langue vivante étrangère 24h	Toxicologie fondamentale et alimentaire 30h	Savoirs disciplinaires et élaboration de situation d'apprentissage dans la discipline 24h	Savoirs disciplinaires et élaboration de situations d'apprentissage dans la discipline 20h
Science des aliments 30h	Biotechnofonctionnalité et valorisation des constituants alimentaires 30h	Compléments disciplinaires (PEPA) 24h	Compléments disciplinaires (PEPA) 24h
Nuisances et pollutions de la biosphère, Technologies de l'environnement 40h	Technologies et techniques professionnelles de production culinaire, de conditionnement, d'entretien des locaux et du linge 40h	Compléments disciplinaires (PEPA) 24h	Compléments disciplinaires (PEPA) 24h
Sciences de l'alimentation, Nutrition 30h	Technologies microbiologiques, stérilisation 20h	Didactique professionnelle 20h	Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 30h
Biologie humaine pour les CAPLP 30h	Écologie générale et appliquée, hygiène publique, protection de l'environnement 30h	Numérique et apprentissage et enseignement 9h	Séminaire d'étude et de recherche 12h
Didactique générale et disciplinaire 24h	Psychologie cognitive et sociale des apprentissages, apport des neurosciences 30h	Pratiques pédagogiques et didactique disciplinaire 20h	Expérience professionnelle en alternance et développement de compétences 15h
Numérique, apprentissage et enseignement 24h	Numérique, apprentissage et enseignement 12h	Approche épistémologique des technologies 24h	Numérique, apprentissage et enseignement 9h
Méthodologie de la recherche universitaire 12h	Didactique appliquée en BSE 24h	Module de pré-rentree (12h)	Langue étrangère (24h)
Certification PSC1 (Optionnelle) 12h	Méthodologie de la recherche universitaire 12h	Séminaire d'étude et de recherche 13h	Certification C2i2e (Option) 8h
	Expérience professionnelle en alternance 24h	Expérience professionnelle en alternance 15h	
	Certification PRAP (Option) 12h	Préparation de l'attestation à enseigner la santé et la sécurité au travail (12h)	
Stage massé pour un volume de 72h par an		pour les étudiants en PEPA : stage filé de 8h/ semaine sur 11 semaines dans l'année	

### CONDITIONS D'ACCÈS

**Ces conditions d'accès sont valables selon les textes officiels en vigueur au moment où nous imprimons ce document. (NOV. 2016)**

**En master 1<sup>ère</sup> année :** admission de plein droit pour les licences disciplinaires du domaine concerné. Admission après évaluation du dossier pour les autres diplômes.

**En master 2<sup>ème</sup> année :** admission après avis de la commission pédagogique de la mention du master MEEF 2<sup>nd</sup> degré.

### LIEUX DE FORMATION

**Faculté des Sciences et Technologies** - Boulevard des Aiguillettes - BP 70239 - 54506 VANDOEUVRE LES NANCY

**ESPÉ de Lorraine** - Site de Nancy-Maxéville - 5 rue Paul Richard - 54320 MAXÉVILLE

### ADRESSES ET CONTACTS

**Responsables de la formation :** Lionel DOMENJOURD - lionel.domenjoud@univ-lorraine.fr et Daniel DUDZINSKI - daniel.dudzinski@univ-lorraine.fr