

# ESPÉ DE LORRAINE / MASTER MEEF 2015-2016

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)  
Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)

## Parcours Innovation Développement Professionnel (IDP)

Le parcours Innovation et Développement Professionnel (IDP) s'adresse principalement aux enseignants du 1er degré et du 2nd degré (selon le projet du candidat). Il s'adresse également aux professionnels d'autres secteurs concernés par les questions d'enseignement en fonction de leur projet professionnel. Il répond à l'évolution actuelle des métiers de l'enseignement et s'adresse à un public qui souhaite développer la maîtrise de nouvelles connaissances issues de la recherche actuelle en éducation et s'engager dans la conception et réalisation de nouvelles pratiques pédagogiques.

### CE PARCOURS EST ORGANISÉ AUTOUR D'UN TRONC COMMUN ET D'UN CHOIX D'OPTIONS

• **L'option « Cultures mathématiques »**, vous permettra de développer les aspects de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences et de la technologie à l'école primaire. Vous aurez à concevoir, mettre en œuvre et valoriser de nouvelles pratiques dans le domaine de la transmission des connaissances scientifiques en exploitant les acquis de la recherche en didactique. L'expérimentation en classe de dispositifs innovants et l'immersion dans une science vivante et contemporaine par une collaboration active des acteurs du monde de la Recherche et de l'Industrie constituent une part importante de cette option.

• **L'option « Arts et culture, pratiques et didactiques »**, s'adresse aux enseignants qui souhaitent développer leurs pratiques des enseignements artistiques à l'école. Les acquis de la recherche dans ces domaines viendront alimenter la conception et la réalisation de projets pour la classe. La formation alterne temps de pratique et de formalisation des acquis de cette pratique pour multiplier les approches nouvelles en classe. Les différentes pratiques artistiques liées à l'écriture, la création audio-visuelle, la danse, le théâtre, l'éducation musicale et les arts visuels seront abordées dans les enseignements.

• **L'option « Éducation et pratiques inclusives »**, vous permettra de situer le contexte institutionnel de l'école inclusive, notamment celui favorisant la scolarisation des enfants handicapés. Si l'effort fait pour aider et accompagner ces élèves dans leur parcours scolaire est réel, les enseignants peuvent se sentir démunis quant aux réponses à apporter en classe. C'est pourquoi cette option propose de faire le point sur le dispositif actuel, sur les résultats de la recherche : coopération, accessibilité didactique et obstacles et propose enfin par l'interaction, le travail d'introspection et les mises en situation didactique, de mettre en tension, le processus de professionnalisation de chacun au service de tous. Les enseignements s'appuieront sur des études précises menées dans les classes ainsi que sur l'intervention conjointe de professionnels et de chercheurs.

• **L'option « Langues et compétences interculturelles »**, permet de construire des compétences professionnelles dans un contexte bilingue et au cœur de l'Europe. L'enseignant sera notamment formé à la conception d'un projet éducatif au sein d'une structure transfrontalière, internationale et à l'étranger, mais aussi à la gestion d'une problématique d'éducation dans un contexte interculturel et à l'enseignement des disciplines non linguistiques dans une langue étrangère. (Option proposée seulement sur le site de Sarreguemines)

• **L'option « Le numérique pour apprendre et enseigner »**, a pour objectif d'étudier les conditions d'une intégration inventive et raisonnée du numérique dans l'enseignement et la formation. Aujourd'hui les moyens et les ressources numériques sont multiples et variées, les pratiques sociales – web, médias, réseaux sociaux – répandues. Cette option vous permettra, à travers des réalisations concrètes, d'exploiter toutes les facettes du numérique dans vos pratiques professionnelles.

### LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Principales compétences visées

- comprendre l'évolution des savoirs scolaires et des problématiques éducatives ;
- questionner les modalités de transmission des compétences en fonction de la diversité des publics ;

- contribuer à la mise en œuvre de projets interdisciplinaires ;
- concevoir, analyser de nouvelles pratiques en fonction des contextes ;
- développer une attitude de réflexion critique et une posture de recherche sur les pratiques d'enseignement.

### LE PUBLIC VISÉ

Il s'adresse aux enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré et aux professionnels intéressés par un approfondissement des connaissances et compétences liées à la thématique d'une des cinq options ci-dessous.



**Interview de Philippe Dumet,**  
Maître formateur, en option  
« le numérique pour apprendre  
et enseigner » *Interroger ma  
pratique pour la transformer  
et innover*

« Après 19 ans d'enseignement dont dix en école d'application, j'ai éprouvé le besoin de retourner en formation car étant maître formateur, j'accompagne des étudiants qui eux-mêmes sont en master ou même possèdent déjà ce diplôme.

Les cours sur la psychologie de l'enfant et de l'adolescent m'ont ouvert de nouvelles pistes de compréhension des difficultés rencontrées par certains élèves face aux apprentissages et me permettent de mieux m'adapter à tous les élèves. »



**Interview d'Isabelle Geraud-Mangeon,**  
Maîtresse d'accueil temporaire,  
en option éducation et pratiques  
inclusives *Dépoussiérer ma  
pratique par une formation  
dynamisante et enrichissante*

« En tant que maîtresse d'accueil temporaire, je reçois depuis de nombreuses années des étudiants et je me suis rendu compte que la formation dispensée aujourd'hui dans le cadre du master n'avait plus rien à voir avec celle que j'avais moi-même suivie à l'IUFM. La formation suivie à l'ESPÉ m'a donné envie de développer aussi des objectifs d'apprentissage en intégrant les enfants en mathématiques et mon mémoire porte sur le travail conjoint entre enseignant ordinaire et éducateur spécialisé dans ce cadre. »

### LES DÉBOUCHÉS

Les professionnels en poste pourront devenir des personnes ressources dans leur établissement et s'engager par la suite, s'ils le souhaitent, dans un parcours de formation de formateurs ou de travail de recherche en doctorat dans le champ de l'éducation.

## Parcours Innovation Développement Professionnel, la formation 2015-2016

Master MEEF, mention PIF, parcours IDP, unités d'enseignement du semestre 9			
Obligatoire (O) Avec choix (C)	N°	Titre	ECTS et coefficients
O	901	Renforcement de la pratique d'une langue étrangère	2
	903	Les politiques éducatives et leurs implications	3
	904	Connaissance des modèles d'enseignement/apprentissage	3
	905	Connaissance du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la diversité des publics	3
	906	Les didactiques pour enseigner -éduquer-former et apprendre	3
	910	Initiation à la démarche de recherche	4
	920	Méthodologie du projet	4
	C	911	Cultures mathématique, scientifique et technologique
912		Arts et culture, pratiques et didactiques	8
913		Education et pratiques inclusives	8
914		Langues et compétences interculturelles	8
915		Le numérique pour apprendre et enseigner	8

UE en bleu = UE du tronc commun.

Master MEEF, mention PIF, parcours IP, unités d'enseignement du semestre 9				
Obligatoire (O) avec choix (C)	N°	Titre	ECTS et coefficients	
O	1003	Les politiques éducatives et leurs implications 2/2	3	
	1004	Connaissance des modèles d'enseignement /apprentissage	3	
	1005	Connaissance du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la diversité des publics	3	
	1006	Les didactiques pour enseigner -éduquer-former et apprendre	3	
	1010	Réalisation du mémoire professionnel	7	
	1020	Suivi et accompagnement de la mise en œuvre du projet	3	
	C	1011	Cultures mathématique, scientifique et technologique 2/2	8
		1012	Arts et culture, pratiques et didactiques	8
1013		Education et pratiques inclusives	8	
1014		Langues et compétences interculturelles	8	
1015		Le numérique pour apprendre et enseigner (2/2)	8	

### CONTACTS

Vous pouvez obtenir des informations complémentaires auprès de la scolarité de l'ESPÉ de Lorraine

03 83 17 68 70 / [espe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr](mailto:espe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr)

ou de **Christine Deronne**, Directrice du Pôle Pratiques et Ingénierie de la Formation  
[christine.deronne@univ-lorraine.fr](mailto:christine.deronne@univ-lorraine.fr)



Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une **Validation des Acquis Professionnels (VAP)**. Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume d'environ 300 heures de formation dont 120 heures d'option.

Les modalités de formation sont diverses : en présentiel et à distance, les mercredis après-midis, certains samedis matins et deux semaines pendant les vacances scolaires. Cette formation a lieu en un an mais il est possible de la suivre en deux ans. L'ouverture des options dépend du nombre de candidats inscrits.